



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	3039960	Código del Programa SOFIA:	634201	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	1
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA			1.2 Regional:	REGIONAL CUNDINAMARCA		
1.3 Nombre del proyecto:	LA RECREACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA ARTICULACIÓN CON LA MEDIA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	RECREACION.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA CBA MOSQUERA						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Recreación, Tiempo Libre, ludica, Procesos Recreativos, Ocio, Organización, programas recreativos, Trabajo en equipo, Liderazgo.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	62	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:				61
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:				0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:				1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En Colombia y en especial en los municipios del país se ha logrado evidenciar que los deportes y la recreación son sectores que están teniendo un crecimiento importante dentro de nuestra sociedad, debido a que la recreación se reconoce como un gasto público social y es parte de los derechos fundamentales, por lo tanto es necesario capacitar personas que estén en la capacidad de ejecutar técnicas recreativas en programas, proyectos, planes en recreación y manejo del tiempo libre, pero así mismo tiene muchos problemas o falencias en la cualificación del talento humano.

Se propone un acompañamiento y orientación en los procesos de capacitación donde el SENA realice un acompañamiento en la formación profesional integral de la población buscando cumplir necesidades del sector.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

La estrategia busca fomentar las ideas de generación de espacios de formación, para aumentar de esta manera el espectro económico de los aprendices y generar un aumento de la productividad en las empresas basados en la innovación, creatividad y desarrollo tecnológico, con el fin de mejorar la calidad de la población de los municipios de influencia del CBA.

2.2 Justificación del proyecto

Iniciando desde el punto de vista de la recreación y su diferentes beneficios (biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, etc.) apoyándose en las diferentes políticas actuales que están enfocadas en poblaciones con diferentes situaciones sociales difíciles, que pueden ser solucionadas por medio de diferentes extrategias que permitan implementar nuevos desafíos en recreación y ayudar al desarrollo de la comunidad.

El SENA presenta diferentes programas que se enfocan en las poblaciones del país y presenta el programa de formación en Recreación integrando elementos sociales, tecnológicos y culturales en cumplimiento de la Formación Profesional Integral, utilizando nuevas metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, lo que potencia la formación de aprendices, y desarrollando a su vez en ellos la capacidad crítica, la solidaridad y fomentando en ellos la habilidad de ser emprendedores, en la solución de las necesidades del sector empresarial influyendo en la productividad, la competitividad, la equidad en el desarrollo del país.

2.3 Objetivo general

Implementar el desarrollo de técnicas recreativas que permitan el diseño de emprendimientos innovadores en recreación dentro de los municipios de influencia.

2.4 Objetivos específicos

1. Desarrollar competencias y habilidades recreativas que permitan la innovación de actividades planes y programas de recreación para diferentes sectores poblacionales.

2. Identificar necesidades recreativas y oportunidades de negocio en el contexto local que orienten el diseño en emprendimientos de recreación.

3. Generar proyectos productivos en recreación que den solución a las necesidades del sector y las poblaciones

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto

las instituciones educativas que articulan con el SENA la formación de los aprendices, y la comunidad que los rodea

2.5.2 Impacto

Social:

la implementación de nuevos emprendimientos genera nuevos empleos que beneficia a la comunidad y la economía del sector

Económico:

Al desarrollar nuevas formas de aumentar el ingreso de las personas y de la comunidad cercana al CBA Mosquera y su área de cobertura permite mejorar el crecimiento económico

Ambiental:

Reducir el impacto negativo del ambiente y mejora el aprovechamiento de los recursos naturales

Tecnológico:

Desarrollar nuevas tecnologías que permitan que las empresas y sus trabajadores sean más productivos

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Las nuevas políticas y requisitos legales pueden influenciar negativamente en la creación de nuevos programas de formación o emprendimientos en recreación ocio y tiempo libre, al igual que la falta de ayuda o financiamiento por parte del estado en la creación de nuevas estrategias educativas en la recreación el ocio y el tiempo libre.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

1. Diseños de actividades ,de planes y programas recreativos.
2. Proyectos productivos en recreacion
3. Informes y/o analisis necesidades de la población y del territorio.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678486 - 4. EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS	250801041 - Orientar actividades recreativas de acuerdo con metodologías de dinamización y tipo de población
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678487 - 2. ORGANIZAR PROGRAMAS RECREATIVOS TENIENDO EN CUENTA LOS SEGMENTOS POBLACIONALES, LAS MANIFESTACIONES Y LOS EVENTOS.	250801041 - Orientar actividades recreativas de acuerdo con metodologías de dinamización y tipo de población



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678488 - 1. RECONOCER MARCO NORMATIVO DE LA RECREACIÓN TENIENDO EN CUENTA REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	250801041 - Orientar actividades recreativas de acuerdo con metodologías de dinamización y tipo de población
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678489 - 3. DESARROLLAR LAS ACCIONES RECREATIVAS TENIENDO EN CUENTA LO DEFINIDO EN LA PROGRAMACIÓN	250801041 - Orientar actividades recreativas de acuerdo con metodologías de dinamización y tipo de población
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678526 - 3. INCORPORAR EN EL PROYECTO DE VIDA LOS PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES DE ACUERDO CON LOS FUNDAMENTOS DE LA FPI	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678527 - 1. APROPIAR LA DINÁMICA INSTITUCIONAL DEL SENA SEGÚN LA MISIÓN, OBJETIVOS Y FUNCIONES.	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678528 - 2. ANALIZAR CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y METODOLÓGICOS DEL SENA, EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678529 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678530 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678531 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678532 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678565 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678566 - 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678567 - 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678568 - 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
1. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	678569 - 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678492 - 2. ELABORAR EL MATERIAL RECREATIVO TENIENDO EN CUENTA TÉCNICAS MANUALES Y CARACTERÍSTICAS DEL EVENTO	250801039 - Elaborar material de juegos recreativos de acuerdo con técnicas manuales
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678493 - 1. DETERMINAR RECURSOS EN LA ELABORACIÓN DE MATERIAL RECREATIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL EVENTO.	250801039 - Elaborar material de juegos recreativos de acuerdo con técnicas manuales
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678494 - 3. VERIFICAR LA APLICABILIDAD DEL MATERIAL ELABORADO DE ACUERDO CON EL OBJETIVO PROPUESTO.	250801039 - Elaborar material de juegos recreativos de acuerdo con técnicas manuales
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678495 - . 4. EVALUAR CONDICIONES DEL MATERIAL RECREATIVO PARA EL ALMACENAMIENTO TENIENDO EN CUENTA EL PROTOCOLO.	250801039 - Elaborar material de juegos recreativos de acuerdo con técnicas manuales
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678573 - 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678575 - 4. VERIFICAR LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE LA BIOLOGÍA EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678576 - 3. IDENTIFICAR SITUACIONES DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE BIOLOGÍA.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678577 - 1. DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

			SOCIAL.
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678578 - 2. INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678765 - 4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678766 - 2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678767 - 3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
2. PLANEACIÓN	ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	678768 - 1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO	678496 - 2. APLICAR TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA Y ASERTIVA TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS DEL	210601020 - Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO	678497 - 1. RECONOCER LAS NECESIDADES E INTERESES DEL CLIENTE O USUARIO TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS.	210601020 - Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO	678498 - 4. EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE TENIENDO EN CUENTA LA PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO.	210601020 - Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO	678499 - 3. CUMPLIR CON PROTOCOLO DE SERVICIO AL CLIENTE TENIENDO EN CUENTA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN.	210601020 - Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678570 - 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678571 - 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

		ORAL Y ESCRITA.	
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678574 - 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678777 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678778 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROB AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTO ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678779 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678780 - 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678965 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678966 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678967 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
3. EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	678968 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678325 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678500 - 2. ASEGURAR EL ESCENARIO DE EMERGENCIA Y/O URGENCIA TENIENDO EN CUENTA SITUACIÓN, RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	230101310 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678501 - 1. RECONOCER MARCO NORMATIVO GENERAL DE LA ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS TENIENDO EN CUENTA LINEAMIENTOS VIGENTES.	230101310 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678502 - 4. TRANSFERIR LA ASISTENCIA DE LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD AL PERSONAL O ENTIDAD DE EMERGENCIA CORRESPONDIENTE SEGÚN PROTOCOLOS.	230101310 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678503 - 3. ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LA SALUD TENIENDO EN CUENTA, RECURSOS DISPONIBLES, PROTOCOLOS Y GUÍAS	230101310 - Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678572 - 4.LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678782 - 4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678845 - 1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678846 - 2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS	678847 - 3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

	IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678929 - 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678930 - 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678931 - 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678932 - 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678977 - 1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678978 - 4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA. (6)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678979 - 3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES. (4-5)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
4. EVALUACIÓN	EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	678980 - 2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (3)	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	1	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

AMBIENTE CONVENCIONAL
ESPACIOS DE SIMULACION
PLACA POLIDEPORTIVA Y/O CANCHAS MULTIPLES

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	6	computador	10	\$ 1.500.000	\$ 15.000.000								
CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	6					Instructor	1	\$ 4.600.000	\$ 4.600.000				
CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	6									resma papel carta	1	\$ 17.000	\$ 17.000
CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	6									marcador borrrable	2	\$ 2.000	\$ 4.000
CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	6									resma papel oficio	1	\$ 20.000	\$ 20.000
CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	6									papel periodico	10	\$ 2.000	\$ 20.000
CARACTERIZAR LA POBLACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA RECREATIVO.	6									marcadores permanentes	10	\$ 2.000	\$ 20.000
ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA	6									Maquillaje Facial	5	\$ 130.000	\$ 650.000



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

POBLACIÓN													
ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	6									pistola silicona	10	\$ 20.000	\$ 200.000
ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	6									galon pegante	1	\$ 50.000	\$ 50.000
ESTRUCTURAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS DE ACUERDO A LA S NECESIDADES DE LA POBLACIÓN	6									Block papel iris colores tamaño carta	30	\$ 17.000	\$ 540.000
EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	6	Botiquin de primeros auxilios	1	\$ 500.000	\$ 500.000								
EVALUAR LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS IMPLEMENTADAS Y DOCUMENTADAS	6	Equipo de Inmovilización	2	\$ 75.000	\$ 150.000								
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6	Computador	10	\$ 1.500.000	\$ 15.000.000								
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6	Cabina de sonido	1	\$ 1.000.000	\$ 1.000.000								
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6	microfono inalambrico	1	\$ 250.000	\$ 250.000								
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6	festón decorativo	200	\$ 3.000	\$ 600.000								
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6	Odómetro	1	\$ 200.000	\$ 200.000								
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6	cronometro digital	10	\$ 40.000	\$ 400.000								
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6	Carpas Camping Tipo Canadiense *6 personas con varillaje de aluminio	5	\$ 2'000.000	\$ 10'000.000								

IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								set pelotas tenis	10	\$ 25.000	\$ 250.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								titeres de varillas	6	\$ 50.000	\$ 300.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								lazos de salto	30	\$ 10.000	\$ 300.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								platillo de tortuga	20	\$ 10.000	\$ 200.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								set balones deportivos (futbol, baloncesto, voleibol y futsal)	1	\$ 400.000	\$ 400.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								kit de multijuegos de mesa	5	\$ 60.000	\$ 300.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								chaleco deportivo (peto)	30	\$ 15.000	\$ 450.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								balón sonoro de futbol	1	\$ 150.000	\$ 150.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								aislante térmico	30	\$ 25.000	\$ 750.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								cono de delimitar	30	\$ 10.000	\$ 300.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								aros ula ula	30	\$ 8.500	\$ 255.000
IMPLEMENTAR LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS SEGÚN EL GRUPO ÉTAREO	6								Escaleras de coordinación	4	\$ 50.000	\$ 200.000



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
resma papel carta	1	\$ 17.000	\$ 17.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
marcador borrrable	2	\$ 2.000	\$ 4.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
resma papel oficio	1	\$ 20.000	\$ 20.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
papel periódico	10	\$ 2.000	\$ 20.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
marcadores permanentes	10	\$ 2.000	\$ 20.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Maquillaje Facial	10	\$ 30.000	\$ 300.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
pistola silicona	10	\$ 20.000	\$ 200.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
galon pegante	1	\$ 50.000	\$ 50.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Block papel iris colores tamaño carta	30	\$ 17.000	\$ 540.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
set pelotas tenis	10	\$ 25.000	\$ 250.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
titeres de varillas	6	\$ 50.000	\$ 300.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
lazos de salto	30	\$ 10.000	\$ 300.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
platillo de tortuga	20	\$ 10.000	\$ 200.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
set balones deportivos (futbol, baloncesto, voleybol y futsal)	1	\$ 400.000	\$ 400.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
kit de multijuegos de mesa	5	\$ 60.000	\$ 300.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
chaleco deportivo (peto)	30	\$ 15.000	\$ 450.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
balón sonoro de futbol	1	\$ 150.000	\$ 150.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
aislante térmico	30	\$ 25.000	\$ 750.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
cono de delimitar	30	\$ 10.000	\$ 300.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
aros ula ula	30	\$ 8.500	\$ 255.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Escaleras de coordinación	4	\$ 50.000	\$ 200.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Total:			\$ 5.026.000	



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Equipo de Inmovilización	2	\$ 75.000	\$ 150.000	MATERIALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL
festón decorativo	200	\$ 3.000	\$ 600.000	MATERIALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL
cronometro digital	10	\$ 40.000	\$ 400.000	MATERIALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Binoculares	10	\$ 75.000	\$ 750.000	MATERIALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Carpas Camping Tipo Canadiense *6 personas con varillaje de aluminio	5	\$ 2'000.000	\$ 10.000.000	MATERIALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Total:			\$ 11.900.000	

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Computador	10	\$ 1.500.000	\$ 15.000.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Cabina de sonido	1	\$ 1.000.000	\$ 1.000.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Microfono inalámbrico	1	\$ 250.000	\$ 250.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Odómetro	1	\$ 200.000	\$ 200.000	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Total:			\$ 16.450.000	

Elementos de Protección Personal	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Botiquín de primeros auxilios	1	\$ 500.000	\$ 500.000	COMPRA DE EPP
Total:			\$ 500.000	

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Instructor	1	\$ 4.600.000	\$ 4.600.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Total:			\$ 4.600.000	

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	13	\$ 1.265.385	\$ 16.450.005	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas	227	\$ 52.423	\$ 11.900.021	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	272	\$ 18.438	\$ 5.026.016	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Elementos de Protección Personal	1	\$ 500.000	\$ 500.000	COMPRA DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL
Talento Humano	24	\$ 4.600.000	\$ 110.400.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Total:			\$ 144.276.042	



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
ANDRES FELIPE URREGO	INSTRUCTOR	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA	REGIONAL CUNDINAMARCA
OMAR RENE MARTIN RODRIGUEZ	INSTRUCTOR	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA	REGIONAL CUNDINAMARCA
JORGE HERNANDO MATALLANA LUQUE	INSTRUCTOR	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA	REGIONAL CUNDINAMARCA



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
ANDRES FELIPE URREGO	INSTRUCTOR	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA	REGIONAL CUNDINAMARCA
OMAR RENE MARTIN RODRIGUEZ	INSTRUCTOR	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA	REGIONAL CUNDINAMARCA
JORGE HERNANDO MATAALLANA LUQUE	INSTRUCTOR	CENTRO DE BIOTECNOLOGIA AGROPECUARIA	REGIONAL CUNDINAMARCA



Modelo de Mejora

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

